Nr. înreg. 1907 04. MAR 2022

Către
DIRECTORII UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR

În atenţia
PROFESORILOR DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ – nivel liceal

Ref.: OLIMPIADA NAŢIONALĂ DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ (clasele IX-XII), etapa judeţeană

Conform Calendarului Competiţiilor Naţionale nr. 25810/21.02.2022, vă informăm că, **etapa judeţeană** a **OLIMPIADEI NAŢIONALE DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ (clasele IX-XII),** se va desfăşura **sâmbătă, 19 martie 2022**, în intervalul orar 10.00 -13.00.

Tabelele nominale cu elevii calificaţi la etapa judeţeană vor fi transmise pe e-mail la Centrul de concurs – Colegiul Naţional „Alexandru Papiu Ilarian" din Tg. Mureş, la adresa: office@papiu.ro, în format electronic (excel şi scanat/semnat/ştampilat de către directorul unităţii de învăţământ), până **miercuri, 16 martie 2022**, **ora 10.00**, conform tabelului:

Nr. crt.	NUME, PRENUME ELEV	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT	Număr clase/nivel în unitatea de învăţământ	PROFESOR COORDONATOR

Elevii calificaţi la etapa judeţeană a olimpiadei se vor prezenta în Centrul de concurs în intervalul orar 9.00 - 9.30, având asupra lor actul de identitate sau carnetul de elev vizat pe anul şcolar în curs. Profesorii evaluatori vor fi prezenţi la ora 13.30. Norma de reprezentare: din totalul claselor/nivel din unitatea de învăţământ, 1 elev/clasă, calificat în urma etapei pe şcoală!

Olimpiada se desfăşoară conform *Regulamentului specific privind organizarea şi desfăşurarea Olimpiadei Naţionale de Limba şi Literatura Română (clasele IX-XII),* aprobat cu nr. 26116/01.03.2022, ataşat prezentei adrese.

Inspector şcolar general,
prof. Sabin Gavril PĂSCAN

Inspector şcolar
Limba şi Literatura Română,
prof. dr. Maria KOZAK

Str. Dr. Victor Babeş Nr.11
540097 Târgu-Mureş
Tel: 0265.213779 Fax: 0265.218473

Nr. 26116/01.03.2022

Aprob,
SECRETAR DE STAT
KALLOS Zoltan

Aprob,
SECRETAR DE STAT
Ionel Florian LIXANDRU

REGULAMENT SPECIFIC
PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂȘURAREA
OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
- clasele IX—XII -
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

I. PREZENTARE GENERALĂ

Art.1 (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare şi desfăşurare a *Olimpiadei naționale de limba și literatura română – clasele IX-XII*, numite în continuare Olimpiada, şi este elaborat în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare,* aprobate prin ordinul de ministru nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numite în continuare *Metodologie-cadru*.
(2) Organizarea şi desfăşurarea Olimpiadei naționale de limba și literatura română – clasele IX-XII, în anul şcolar 2021-2022, se vor face în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare*, ale prevederilor OME nr. 3123/09.02.2022 *pentru modificarea și completarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului şi sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare,* precum şi ale prezentului *regulament*.
Art.2 (1) Olimpiada este o competiţie naţională de excelenţă, la care pot participa elevi din toate judeţele ţării și din municipiul București, din învăţământul de stat, particular şi confesional, la clasa la care sunt înscrişi în anul de desfăşurare a Olimpiadei.
(2) Olimpiada se adresează elevilor din ciclul liceal, capabili de performanțe școlare înalte, creativi şi cu un orizont cultural adecvat vârstei. Participarea la competiție este opțională și individuală.
(3) Olimpiada vizează evaluarea competențelor din programele școlare de limba și literatura română în vigoare, corespunzătoare claselor de nivel liceal.
(4) Olimpiada se desfășoară pe două secțiuni:

- A. Limba și literatura română – clasele IX-XII
- B. Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – clasa a IX-a

II. ORGANIZAREA OLIMPIADEI

Art.3 (1) Olimpiada este organizată de Ministerul Educației, prin inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu instituții de cultură, edituri, structuri asociative locale, unități administrativ-teritoriale, organizații nonguvernamentale etc.
(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București prin Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, Direcției Generale Învățământ Preuniversitar din Ministerul Educației.
(3) Structura și atribuțiile Comisiei județene de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor și ale Comisiei centrale a Olimpiadei sunt cele prevăzute în *Metodologia-cadru*.
(4) Comisia centrală a Olimpiadei se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru* şi este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

III. ETAPELE OLIMPIADEI ȘI NORMA DE REPREZENTARE

Art.4 (1) Etapele Olimpiadei sunt: pe şcoală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, națională.
(2) Pentru etapa pe şcoală, data desfășurării este stabilită, după caz, la nivelul unității școlare. Criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de către profesorul/profesorii de limba și literatura română din fiecare unitate școlară.
(3) Pentru etapa locală, data desfășurării este stabilită de Comisia judeţeană/a sectorului municipiului Bucureşti de organizare, evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor.
(4) În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare*, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic și în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale olimpiadei naționale, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.
(5) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și la etapa națională sunt stabilite prin *Calendarul competițiilor școlare naționale*, aprobat pentru anul școlar în curs.
(6) La etapa pe şcoală și la cea locală, Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestaţiilor pentru etapa respectivă stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul loc calificabil și le va afișa înainte de desfășurarea probei scrise, conform prevederilor din *Metodologia-cadru.*
(7) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestaţiilor stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe primul loc în vederea calificării la etapa națională și le va afișa înainte de desfășurarea probei scrise, conform prevederilor din *Metodologia-cadru.*

(8) La etapa pe şcoală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București, calificarea la etapa superioară a competiției este condiționată de obținerea a minimum 85 de puncte.

Art.5 (1) La etapa naţională a Olimpiadei, participă câte un elev/an de studiu/secțiune din fiecare județ, primul în ierarhia clasei la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(2) Municipiului Bucureşti i se alocă un număr de șase locuri/an de studiu/secțiune, însemnând câte un loc pentru fiecare sector al municipiului București, conform prevederilor din *Metodologia-cadru.*

(3) În anul școlar 2021-2022 nu se atribuie locuri suplimentare în vederea participării la etapa națională.

(4) Pentru calificarea la etapa națională, în cazul locurilor rămase neocupate la un an de studiu/secțiune, acestea nu se distribuie altui an de studiu în cadrul aceluiași județ/sector al municipiului București și nici de la un județ/sector al municipiului București la altul.

Art.6 Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va transmite judeţului unde se va desfăşura etapa naţională, baza de date privind elevii calificaţi, în termen de cel mult zece zile de la încheierea etapei județene/a sectoarelor municipiului București, conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

IV. PROBELE OLIMPIADEI ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

Art.7 Pregătirea elevilor pentru Olimpiadă vizează competențele generale și specifice și conținuturile asociate acestora din programele școlare corespunzătoare, în vigoare.

Art.8 (1) Probele susţinute de concurenţi în cadrul Olimpiadei sunt probe individuale, obligatorii.

(2) La etapele pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București, la fiecare dintre cele două secțiuni ale Olimpiadei, se va organiza doar o probă scrisă.

(3) La etapa națională a Olimpiadei, pentru fiecare dintre cele două secțiuni, probele sunt:

- proba scrisă
- proba orală

(4) Punctajul maxim pentru proba scrisă, la toate etapele olimpiadei, la fiecare dintre cele două secțiuni, este de 100 de puncte, fără a se aloca puncte din oficiu.

(5) Punctajul maxim pentru proba orală, la etapa națională, la fiecare dintre cele două secțiuni, este de 100 de puncte, fără a se aloca puncte din oficiu.

(6) La etapa națională, punctajul final este calculat ca medie aritmetică a punctajelor obţinute la fiecare probă.

Art. 9 Timpul de lucru pentru:

a) proba scrisă este de trei ore, la toate etapele.

b) proba orală este de 25 minute (15 minute pentru pregătirea răspunsului şi 10 minute pentru susținerea acestuia), la etapa națională.

Art.10 (1) Subiectul de la proba scrisă va conține două texte/fragmente de text literar şi/sau nonliterar - unul din literatura română și cel de-al doilea din literatura română/literatura universală şi trei itemi/sarcini de lucru, după cum urmează:

SECȚIUNEA A.

1. - un item semiobiectiv de tip întrebare structurată, care vizează comprehensiunea și interpretarea textelor prin raportare la elemente de pragmatică a comunicării, la nivelurile

textuale, la elemente de analiză tematică, structurală sau stilistică, punerea în context a textelor prin raportare la epocă sau la curente literare/culturale, argumentarea unei opinii referitoare la un aspect dintr-un text sau din ambele texte suport etc.;

2. - un item subiectiv care vizează competența de redactare a diferitelor texte, de exemplu: articol, continuarea unui text, descriere, dezvoltarea unei elipse, dialog, drept la replică, eseu structurat, jurnal, justificarea unei opțiuni, narațiune, pledoarie, rescriere a textului-suport prin adaptare la un alt interlocutor, alt context, altă perspectivă etc., rezumat, scrisoare, transpunere a textului suport într-un alt registru, într-o altă formă de discurs etc.;

3. - un item subiectiv de tip eseu liber/nestructurat care vizează competenţa culturală a elevului (de exemplu: compararea viziunii despre lume, despre condiţia umană sau despre artă reflectate în texte literare, nonliterare sau în alte arte, identificarea unor conexiuni între literatura română şi cea universală etc.).

SECȚIUNEA B.

1. - un item semi-obiectiv de tip întrebare structurată, care vizează comprehensiunea/înțelegerea sensului, global și în detaliu, a textelor, sesizarea organizării logice a acestora, urmărirea modului în care este dezvoltat un argument, identificarea ideilor principale, explicite și implicite, recunoașterea intenției scriitorului, a atitudinii și a emoțiilor acestuia față de cele relatate, realizarea unor inferențe, identificarea tipului de text și a tipului de cititor căruia îi este destinat mesajul etc.;

2. - un item subiectiv care vizează competența de redactare a diferitelor texte, de exemplu: continuarea unui text; explicarea unor proceduri, a unor instrucțiuni; formularea de anunțuri; formularea de răspunsuri; nararea unor întâmplări reale sau fictive; descrierea unor experiențe pozitive/negative; eseuri/rapoarte scurte; corespondențe prin care se demonstrează interesul și empatia față de persoane aparținând altor spații culturale etc.;

3. - un item subiectiv de tip eseu structurat/nestructurat care vizează competența de mediere culturală în context plurilingv și pluricultural (de exemplu: stabilirea unor legături între experiența de lectură și experiența de viață, pentru clarificarea propriilor principii și valori; valorificarea valențelor cultural-identitare ale limbii în diverse contexte; manifestarea sensibilității, a toleranței și a respectului față de diversitatea culturală; indicarea, într-o manieră simplă, a problemelor etice dintr-un text etc.).

(2) La proba scrisă, punctajul aferent fiecărui item al probei scrise este după cum urmează:
- item semi-obiectiv de tip întrebare structurată - 30 de puncte;
- item subiectiv care vizează competența de redactare a diferitelor texte - 35 de puncte;
- item subiectiv de tip eseu -35 de puncte.

(3) Răspunsurile date nu vor avea titlu sau motto. Utilizarea acestora va atrage după sine descalificarea concurentului.

Art.11 (1) Conţinutul probei orale are ca obiectiv dezvoltarea competenței de comunicare orală, fundamentată pe dezvoltarea competenței de lectură, competenţe-cheie dobândite prin abordarea inter- şi transdisciplinară a conținuturilor din programele şcolare. Proba orală se dezvoltă în domeniul comunicării, cu un conținut constând în susținerea/prezentarea unei opinii personale cu privire la o temă/un subiect/o aserțiune date.

(2) Evaluarea la proba orală va avea în vedere atât competenţele de lectură și de comunicare orală dobândite prin studierea disciplinei limba şi literatura română, cât și achizițiile culturale formale și nonformale ale elevilor participanți la olimpiadă.
Art. 12 (1) La etapa națională a Olimpiadei, la proba orală se vor afla în sală cinci candidaţi, care vor răspunde pe rând.
(2) În ordinea alfabetică afișată, fiecare elev va extrage un bilet cu subiectul de la proba orală și își va elabora răspunsul, în timpul prevăzut de prezentul regulament, într-o sală special destinată pregătirii răspunsurilor concurenților, sub supravegherea a două cadre didactice din comisia de organizare, care au altă specializare decât limba și literatura română și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.
(3) Biletul extras nu poate fi schimbat.
(4) Profesorii asistenți în sălile de pregătire a răspunsului pentru proba orală nu vor oferi concurenților niciun fel de informație cu privire la elaborarea răspunsului.
(5) Li se interzice concurenților să pătrundă în sala de pregătire a răspunsului cu orice fel de resurse informaționale, indiferent de suportul letric, electronic sau digital al acestora.
Art. 13 La niciuna dintre etapele Olimpiadei nu le este permis elevilor participanți să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

V. ELABORAREA SUBIECTELOR DE CONCURS

Art.14 (1) La etapa pe școală, locală și la etapa județeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, responsabilitatea elaborării subiectelor revine Comisiilor de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor de la nivelul școlii/inspectoratului, conform *Metodologiei-cadru.*
(2) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor, pentru fiecare clasă, atât pentru proba scrisă, cât și pentru proba orală, revine grupului de lucru al Comisiei centrale a Olimpiadei, aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, grup coordonat științific de către reprezentantul CNPEE/persoana responsabilă de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.
(3) Subiectele vor respecta structura corespunzătoare fiecărei secțiuni, specificată la art. 10.
Art.15 (1) Grupul de lucru care elaborează subiectele și baremele de evaluare și de notare este format din cadre didactice de specialitate, care nu au elevi calificaţi la clasa la care elaborează itemi și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.
(2) Pentru etapa locală și cea județeană/a sectoarelor municipiului București, grupul de lucru este coordonat de inspectorul școlar județean de limba și literatura română.
Art. 16 Baremele de evaluare și notare se vor afişa după încheierea probei scrise.

VI. EVALUAREA

Art.17 Evaluarea se realizează în conformitate cu prevederile din secţiunea 2, *Desfășurarea probelor de evaluare* din *Metodologia-cadru.*
Art.18 (1) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate, care nu au elevi calificaţi la clasa la care evaluează și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.

(2) La etapele judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti şi naţională, Comisia judeţeană/a sectorului municipiului Bucureşti de organizare, de evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor/Comisia centrală include subcomisii pentru fiecare clasă, pe secțiuni și probe (o subcomisie având minimum doi profesori evaluatori).
(3) La toate etapele Olimpiadei, la proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greşelile prin sublinierea acestora.
(4) La etapa națională, în cadrul evaluării lucrărilor de la proba scrisă se va completa borderoul electronic, în format excel, elaborat de Comisia centrală, care va fi ulterior transmis reprezentantului CNPEE și persoanei responsabile de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.
(5) Formatul printat al borderoului, asumat prin semnătură de către fiecare profesor evaluator, va rămâne în dosarul Olimpiadei.
Art.19 (1) Evaluarea performanţei la proba orală se va efectua conform unei grile de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de către doi evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de către cei doi.
(2) La proba orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului nu se comunică pe loc acestuia, ci se afișează la finalul competiției, odată cu rezultatele de la proba scrisă.
Art.20 (1) La toate etapele Olimpiadei, după finalizarea evaluării, comisia corespunzătoare fiecărei etape - Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor sau Comisia centrală a Olimpiadei - va afişa rezultatele inițiale ale evaluării, pentru fiecare clasă și secțiune, numai în ordinea alfabetică a participanților.
(2) După eventuala reevaluare la contestaţii, se afişează rezultatele finale, în ordine alfabetică şi valorică (descrescător), pentru fiecare clasă și secțiune şi se stabilesc elevii care vor participa la etapa imediat superioară.

VII. DEPUNEREA ȘI SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

Art.21 (1) La etapele Olimpiadei, candidaţii pot contesta numai punctajul obţinut la proba scrisă.
(2) Dreptul la contestație și posibilitatea de a vizualiza lucrarea au ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat.
(3) Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.
(4) La nicio etapă a Olimpiadei, nu se admite depunerea contestaţiei de către o altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.
Art.22 (1) La etapa națională, elevii participanţi pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al Comisiei centrale a Olimpiadei, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor sau a li se da explicații privind evaluarea lucrării. Dacă, în urma vizualizării lucrării, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune, într-un interval de timp de maximum două ore de la afișarea rezultatelor, la secretariatul Comisiei centrale, o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el.
(2) Retragerea contestaţiei se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia şi numai de către elevul în cauză.
Art.23 (1) La etapa pe școală/locală, Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, respectiv Comisia judeţeană/a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor stabilește termenele de analiză şi răspuns la contestaţii, fără a depăși 72 de ore.

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, termenul de analiză şi răspuns la contestaţii nu poate depăşi 72 de ore de la încheierea depunerii contestaţiilor, după care se afișează rezultatele finale.
(3) La etapa națională, termenul de analiză şi răspuns la contestaţii nu poate depăşi 24 de ore de la încheierea depunerii contestaţiilor, după care se afișează rezultatele finale.
Art.24 (1) Pentru rezolvarea contestaţiilor se aplică prevederile din secţiunea 2, *Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale* din *Metodologia-cadru.*
(2) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive.

VIII. PREMIEREA

Art.25 (1) La toate etapele Olimpiadei, ierarhia concurenţilor, în vederea premierii, se stabileşte în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obţinute.
(2) La etapele anterioare celei naţionale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile din *Metodologia-cadru.*
(3) La etapa naţională a Olimpiadei, la fiecare clasă, se acordă câte trei premii (de regulă, un premiu I, un premiu II şi un premiu III) şi un număr de menţiuni reprezentând cel mult 15% din numărul participanţilor (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar).
(4) Premierea se face cu respectarea strictă a ierarhiei valorice şi a condiţiei de punctaj, după cum urmează:

- mai mult sau egal cu 85 de puncte, pentru premii;
- mai mult sau egal cu 80 de puncte, pentru menţiuni.

(5) La etapa națională, sponsorii/partenerii implicați în organizarea olimpiadei pot acorda premii speciale pentru un punctaj de minimum 80 de puncte.
Art.26 (1) La etapa națională a Olimpiadei, în situaţia în care punctajele finale sunt egale, în vederea acordării unui singur premiu/clasă, prin decizie motivată, Comisia centrală aplică următoarele criterii de departajare, în ordinea de mai jos:

- punctajul obținut la proba scrisă;
- punctajul obținut la itemul 2 de la proba scrisă;
- punctajul obținut la itemul 1 de la proba scrisă;
- punctajul obținut la proba orală.

(2) În condițiile în care Comisia centrală a Olimpiadei consideră că este necesar, se pot elabora, pe lângă cele enunțate, și alte criterii de departajare, asumate de comisie și afișate înainte de începerea probelor.
(3) Toate deciziile Comisiei centrale, referitoare la premiere, se consemnează în procesul-verbal al organizării și desfășurării Olimpiadei.
Art.27 (1) La etapa naţională a Olimpiadei, certificarea premiilor și a mențiunilor acordate de Ministerul Educației se face prin diplomă înregistrată.
(2) Comisia centrală elaborează criteriile de acordare a premiilor speciale şi le comunică prin afişare.
(3) Premiile speciale pot fi în bani, în cărţi, în obiecte de birotică şi papetărie, excursii, tabere etc. şi sunt însoţite de diplome acordate de societăţi ştiinţifice, asociaţii profesionale, universităţi, autorităţi locale sau alţi sponsori.

(4) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile şi menţiunile acordate de Ministerul Educației.

IX. DISPOZIȚII FINALE

Art.28 (1) Organizarea și desfășurarea tuturor etapelor Olimpiadei se vor face cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru* cu privire la securitatea igienico-sanitară a elevilor și a întregului personal implicat.
(2) Organizarea şi desfăşurarea Olimpiadei în anul şcolar 2021-2022 se realizează în format fizic. În situația în care evoluția pandemiei de COVID-19 nu permite organizarea olimpiadei în format fizic, organizarea și desfășurarea olimpiadei se vor realiza on-line/digital, în conformitate cu prevederile punctului 29 al OME nr. 3123/09.02.2022 *pentru modificarea și completarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului şi sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare.*
Art.29 La toate etapele Olimpiadei, elevii participanţi se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, vizat pe anul şcolar în curs sau actul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenţi pentru verificarea identităţii concurenţilor.
Art.30 (1) Programul desfăşurării etapei naţionale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul școlar de limba și literatura română din judeţul gazdă şi avizat de către persoana responsabilă de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.
(2) Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare: de un profesor pentru 10 elevi.
(3) Cheltuielile aferente participării elevilor, a profesorilor însoțitori și a profesorilor desemnați ca membri ai Comisiei centrale a Olimpiadei vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.
Art.31 (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa naţională, fiecare inspector de limba și literatura română organizează, la nivelul inspectoratului şcolar, o întâlnire cu elevii calificaţi pentru etapa naţională, cu profesorii însoţitori şi cu părinţii/reprezentanții legali ai elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa naţională. La finalul instruirii, elevul şi un părinte/tutore legal instituit al elevului minor vor semna o declaraţie prin care să confirme că li s-au adus la cunoştinţă normele de conduită şi consecinţele nerespectării acestora.
(2) În anul şcolar 2021-2022, deplasarea şi participarea în format fizic la faza naţională a Olimpiadei a reprezentanţilor unui judeţ/municipiului Bucureşti, elev/elevi şi profesor însoţitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la măsurile de prevenire, şi combatere a infecţiilor cu virusul SARS-CoV-2. În acest sens, toţi reprezentanţii unui judeţ/municipiul Bucureşti vor semna o declaraţie prin care îşi vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării şi participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România. Această declaraţie, cu acordul exprimat, va fi semnată şi de părinţii elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declaraţiei va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul şcolar, iar o copie a acesteia va fi înmânată de către profesorul însoţitor secretarului Comisiei centrale a Olimpiadei.
(3) Elevii participanţi la etapa naţională a Olimpiadei vor avea asupra lor şi avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiţiei.

(4) În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia clasei/secțiunii respective, elev care îndeplinește criteriile de calificare.

Art.32 (1) Profesorul delegat pentru a însoţi lotul judeţului/al municipiului Bucureşti la etapa naţională răspunde în privinţa supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa naţională a Olimpiadei şi în timpul desfăşurării acesteia.

(2) În cazul în care familia unui elev doreşte să îl însoţească la etapa naţională, inspectorul școlar de specialitate solicită părinţilor o declaraţie pe propria răspundere, prin care aceştia iau cunoştinţă de programul Olimpiadei şi își asumă respectarea acestuia, precum şi supravegherea elevului.

Art.33 La etapa naţională a olimpiadei se elaborează revista concursului, în format tipărit sau în format electronic, precum și site-ul olimpiadei, în elaborarea și gestionarea cărora vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

Art.34 Orice informaţie referitoare la organizarea şi desfăşurarea competiţiei va fi făcută publică numai de către preşedinţii/președinții executivi/ vicepreşedinţii comisiei.

Art.35 (1) Toţi elevii participanţi la etapa naţională vor primi o diplomă de participare, concepută şi realizată de inspectoratul şcolar judeţean gazdă.

(2) Profesorii însoţitori ai elevilor de la etapa naţională din fiecare judeţ/municipiul București vor primi o adeverinţă de participare, eliberată de inspectoratul şcolar judeţean gazdă.

(3) Profesorii care fac parte din Comisia centrală vor primi o adeverință din partea Ministerului Educației și/sau a inspectoratului școlar județean gazdă, prin care se atestă participarea lor la Olimpiadă.

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela-Tania IRIMIA

DIRECTOR,
Eugen STOICA

DIRECTOR,
Alexandru SZEPESI

CONSILIER,
Daniel GEORGESCU